

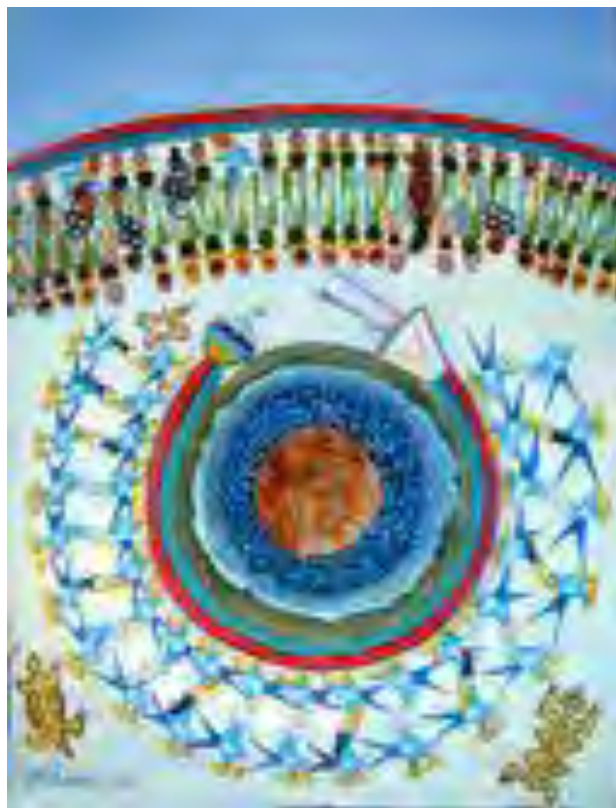


INTERNATIONAL INSTITUTE FOR
CRANIOSACRAL BALANCING®

BYTÍ A VZNIKÁNÍ

**Prenatální a perinatální terapie & pediatrie v Kraniosakrální
Biodynamice**

Navazující vzdělávání 2021 – 2024



Řešení a integrace raných otisků a porodních zážitků

**Lektoři a průvodci
Kavi Gemin
Bhadrena C. Tschumi**

Organizátor výcviku v České republice: CSB - Kranes s.r.o., www.csosteopatie.cz



Velice nás těší nabídnout cyklus prenatálního a perinatálního výcviku v České republice.

Tento výcvik je seznámením s prací, kterou jsme my, Kavi a Bhadrena, zkoumali a komunikovali po celá desetiletí, a přináší tak plody tohoto dlouhodobého zapojení se a našich zkušeností.

Šest modulů učení a objevování nás obohatí a podpoří jako člověka i jako terapeuta.

Kompetence v práci s kojenci, batolaty a jejich rodinným systémem, stejně jako s dospělými, kteří se zabývají jejich začátky, budou pečlivě prozkoumány, prohloubeny a rozšířeny. Nově naučené se použije bezprostředně v praxi.

Prohlubující výcvik pro kraniosakrální terapeuty

Začátek: 17. - 22. září 2021

6 kurzů po 5 dnech: 30 dní

Zdraví v systému:

- 1. Prenatální čas**
- 2. Porod**
- 3. Vazba/Bonding a napojení**

Vlivy na přirozený proces:

- 4. Traumatické prenatální otisky**
- 5. Traumatické porodní události**

Dokončení a integrace:

- 6. Bytí a vznikání v prvním roce života**

Zabývat se léčebnými přístupy, které se zaměřují na průzkum, řešení a integraci prenatálního a perinatálního stresu, traumatu a raného otisku, je nezbytné pro každého, kdo se věnuje kraniosakrálnímu přístupu.

Rané otisky mají velký vliv na budoucí život. Četné výzkumy ukazují, že tato raná období si lidé „pamatují“, nejsou to však obvyklé paměťové popisy, nýbrž skrze tělo, jeho buňky a mozkové funkce. To, jak organizujeme naše smysly, myšlení a myšlenky, je často formováno prenatálními a perinatálními vzpomínkami.

V tomto pokročilém výcviku chceme sdílet své zkušenosti a znalosti o prenatálním a perinatálním bytí a vznikání v prostředí kraniosakrální biodynamiky.

Kraniosakrální přístup poskytuje vynikající možnost pracovat s kojenci a dětmi co nejdříve, než se vzorce strukturálně, funkčně a psychosociálně upevní a usídlí se kompenzace.

Také dospělí mají užitek z terapeutů, kteří vědí, jak pracovat Teď a Tady s ranými a tvůrčími silami zdravého člověka, a jak podporovat řešení a integraci rušivých faktorů.

Praktická zkoumání, kterými procházíme v 6 kurzech, se řídí principy biodynamiky.

Jsou zakotveny v „učení skrze zkoumání, zkušenosti a zážitky“ a učí nás, abychom tělo využívali jako nástroj rezonance a naučili se rozlišovat.



Každá část výcviku přináší praktická cvičení a příležitosti, jak se vypořádat s vlastními počátky bytí a vznikání, lépe je chápat a rozvíjet alternativy, které lze dnes kreativně aplikovat.

To zpětně obohacuje práci kraniosakrálního praktikanta a přináší pochopení procesu klientů a způsobů, jak jim lépe pomáhat na cestě k uzdravení.



Souvislosti výcviku „Bytí a vznikání“

Vysvětlení pojmů

Titul „bytí a vznikání“

Byli jsme inspirováni německým embryologem Dr. Erichem Blechschmidtem a jeho knihou se stejným názvem. Lidské Bytí a vznikání je tématem, které nás desítky let fascinuje a stále znova přivádí k údivu.

Prenatální

Předporodní čas. Čas početí a formování embrya, jeho růst a rozvoj plodu. Prenatální čas souvisí s obdobím těhotenství. Tyto rané časy jsou ve tmě našeho vědomí a mohou být objeveny pouze pečlivým zkoumáním a ve spolupráci s tělem.

Perinatální

Popisuje čas v období porodu: bezprostředně před, během a po porodu. Učíme se detailně o událostech narození a dynamice porodu a vlastní porod je zkoumán za pomoci jasných instrukcí.

Historické pozadí



Základ pro zpracování vzpomínek raného dětství byl umožněn v západní civilizaci psychoanalýzou, která se jako první přístup věnovala vývoji a poruchám v prvních letech života.

V tréninku se však nebudeme zabývat samotnou psychoanalýzou, ale nedávným vývojem: prenatální a perinatální terapií.

Zatímco v psychoanalýze jsou zkoumány zejména roky po narození, prenatální a perinatální terapie se zabývá otiskem zplodění, těhotenství a porodu a aplikuje přístupy orientované na tělo.



V minulosti existovaly celé kmeny lidí, kteří vítali děti před jejich početím, a takzvaní „primitivní“ lidé věděli, že kontakt s tělem je nejlepší, co dítěti může být po narození nabídnuto.



Mnohé z toho musíme znovu objavit a zároveň připravit pro nový věk. "Obklopující lůno" - léčení, výchova a bezpečí ve vyživujícím mateřském náručí - znamená vytvořit v léčbě úctyhodné vztahové pole a bezpečnou nádobu, která nám pomůže milovat původ našeho bytí a jeho Zdraví, věřit mu a být za něj vděční.

Lékaři a terapeuti jako D. W. Winnicott, John Bowlby, Frank Lake, C.G. Jung, Gregory Bateson, Stanislav Grof, William Emerson, Ray Castellino a mnoho dalších, kteří vycházejí z psychoanalýzy, se věnovali pochopení otisků formativních pre- a perinatálních zkušeností. Rozšířili terapeutický přístup, aby mohli zahrnout a prohloubit porozumění komplexním událostem vzniku života a otisku mysli, duše, těla a celé psychiky, součtu lidského citění a myšlení.

Související oblasti a jejich výzkumníci přispěli k novému chápání lidského „Bytí a vznikání“.

Výcvik je podpořen několika směry a vlivy filosofického, psychologického, psychoterapeutického, embryologického, pediatrického, biodynamického a duchovního výzkumu.

Teoretické základy výcviku se nachází v následujících oblastech:

- Kraniosakrální biodynamika
- Morfologická embryologie
- Neurobiologie
- Prenatální a perinatální terapie a psychologie
- Pediatrie v prostředí kraniosakrální terapie
- Teorie vazby
- Rozřešení traumatu
- Somatické přístupy
- Základy psychologie učení Diamond Logos
- Vývojová psychologie
- Salutogeneze
- Profylaxe



„Milující srdce je naplněno oceánem.
V jeho houpajících se vlnách jemně spočívá Vesmír.“
Rumi



Kompetence a dovednosti

Výcvik je určen pro zkušené kraniosakrální terapeuty a je navržen odpovídajícím způsobem.

Kompetence a dovednosti získané prostřednictvím 6 modulů společné práce rozšiřují a podporují práci v kraniosakrální biodynamice s kojenci, malými dětmi a jejich prostředím a vyučují aplikaci principů prenatální a perinatální terapie.

Zároveň je hlavním principem vzdělávání orientace na vitální síly zdraví a obnovující síly primární respirace.

Vzdělávání se bude zaměřovat na kraniosakrální metodu a prenatální a perinatální terapii. Účastníci se budou podílet na cvičení a společně se učit prostřednictvím partnerské a skupinové práce. Zkušenosti a znalosti budou zprostředkovány na kognitivní úrovni i na úrovni prožitku tak, aby byly integrovány. Kultivuje se především přístup k holistickému, somatickému vnímání. Integrace osobních zkušeností a získávání kompetencí vytváří nové nervové cesty, které jsou napojovány vhodným a přesným způsobem.

Cíle výuky

Rozpoznání vrozeného zdraví a přirozené regulace v dítěti a dospělém. Vnímání prenatálních a perinatálních témat a traumat. Vhodná spolupráce s dítětem a rodiči pro vyřešení a integraci raných otisků. Využití kraniosakrálních a pokročilých přístupů u dětí a dospělých.

Kompetence po dokončení

Kraniosakrální praktikanti uplatňují práci orientovanou na zdroje s prenatální a porodní dynamikou ve své kraniosakrální praxi. Podporují spolupráci s primárním respiračním systémem a vyživují zdravý systém dítěte, matky a rodiny.

Pracují s novorozenci, batolaty a jejich pečovateli a systémově poskytují terapeutickou podporu. Umožňují integraci léčebných procesů.

Integrujícím způsobem pracují s dospělými a jejich prenatální a porodní dynamikou.



„Láska - nedává nic, jen sebe sama a nebere nic jiného než sebe sama.

Láska nevlastní, a nemůže být vlastněna;

Neboť láska dostačuje lásce.

A nevěř, že můžeš řídit směr lásky, protože láska, pokud tě považuje za toho hodna, řídí tvůj směr.

Láska nemá jiné přání než se naplnit.“

Khalil Gibran



Stručný popis jednotlivých modulů

Tento pokročilý výcvik bude probíhat v 6 částech (30 dní).

Modul 1 v září 2021, moduly 2 & 3 v roce 2022, moduly 4 & 5 v roce 2023, modul 6 v roce 2024.

Pokaždé začneme společně první den ve skupině večer a skupinovým setkáním a skončíme poslední den společným obědem (přibližně ve 14 hodin). Výcvik bude veden v uzavřené skupině.

Pro přijetí do výcviku je vyžadována účast ve všech 6 částech.

1. část: Moduly 1, 2 a 3 se zaměřují na zdraví a přinášejí vědomosti, znalosti a zkušenosti o přirozených procesech a sekvencích prenatálního a perinatálního období.

2. část: Moduly 4 a 5 se zabývají přerušением přirozených sekvencí a následným stresem. Jsou podrobněji zkoumány traumatické otisky a jejich možná řešení.

Modul 6 je zaměřen na podporu zdravého vývoje v prvním roce života.

1. část: Zdraví v systému

Modul 1- prenatální období

Obsah:

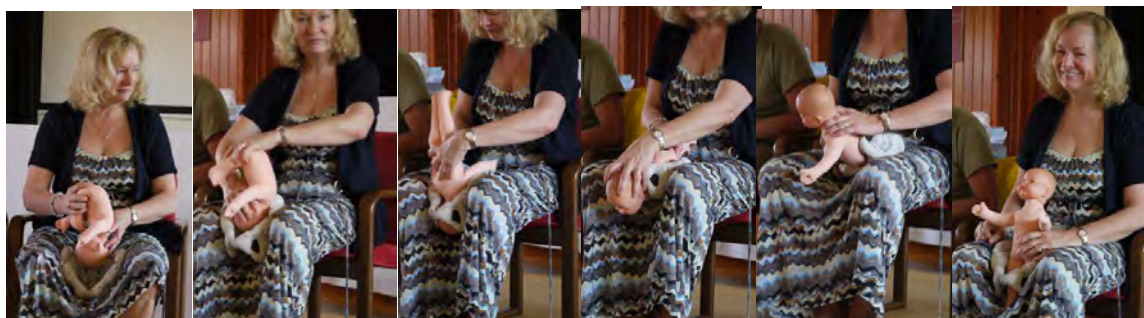
- Kraniosakrální principy a prenatální období
- Morfologická embryologie
- Principy prenatální terapie
- První kontakt
- Primární respirace a zážeh



Cíle výuky:

Účastníci

- rozvíjí své vlastní tělo jako terapeutický nástroj pro rezonanci, naladění a empatii
- rozpoznají neverbální komunikaci a zahrnou ji do terapeutického setkání a zpracování
- vnímají prenatální otisky a začlení je způsobem, který je efektivní z hlediska zdrojů a řešení
- spolupracují a komunikují s dítětem a rodiči
- informují a podporují rodiče
- drží terapeutický prostor pro více než jednu osobu
- rozpoznají význam podpory
- udržují podpůrné pole pro více než jednu osobu
- znají důležitost podpory a nabízejí podporu jak verbální, tak neverbální a zpracovávají svou vlastní historii





Modul 2 – Porod

Obsah:

- Kraniosakrální principy a porodní procesy
- Různé fáze porodu a jejich dynamika
- Silové vektory a stresové faktory
- Posloupnosti a rekapitulace
- Stresové otisky v různých fázích a jejich psychologické účinky
- Terapeutické principy
- Procesy zážehu
- Zdrojová práce s dítětem a rodiči
- Verbální a neverbální podpora

Cíle výuky:

Účastníci

- začlení své vlastní tělo jako terapeutický nástroj pro sebeuvědomění a rezonanci
- nadále používají komunikaci a principy koučování
- zabývají se vlastní biografií a vlastní účastí, a zpracují toto v týmové práci
- učí se zacházet s různými technologiemi a přitom zůstat zazdrojovaní
- znají různé fáze porodu, rozpoznají je v ošetřevních a poskytují terapeutickou podporu pro rozpuštění a integraci
- rozvíjejí vhodné léčebné postupy orientované na děti
- pracují terapeuticky s kojenci a dětmi, kteří jsou ve stresu a přehlcení, nabízí přístupy zaměřené na řešení stresu a na jeho zvládnutí
- metodicky řeší a integrují rané otisky
- zapojují do léčby rodiče
- tvoří profesionální síť

Modul 3 – Bonding a napojení

Obsah:

- Neurobiologický vývoj a interpersonální neurobiologie
- Vývojová psychologie
- Definice teorie vazby
- Základy vazby rodič-dítě
- Podpora a posílení bondingu a napojení
- Různé vazebné chování jako důsledek nepříznivých časných otisků
- Vývoj vazby a upevnění v prvních 36 měsících



Cíle výuky:

Účastníci

- uznávají a podporují zdravé vazebné chování
- podporují a zvyšují schopnost vazby matky/pečovatele a dítěte
- budují zdroje a pracují s matkou/pečovatelem a dítětem orientovaní na zdroje
- všímají si těžkostí ve vazbě a pomáhají je opravit
- nabízejí komunikační dovednosti, které podporují růst a vývoj



2. část: Rušivé vlivy na přirozený průběh

Modul 4 – traumatické prenatální otisky

Obsah:

- Trauma v prenatálním období
- Matrix stresu a rozřešení traumatu
- Mechanicko-technické zásahy v prenatálním období
- Chemické otisky a jejich vliv na vývoj
- Přístupy orientované na řešení
- Vlivy na psyché a formování nervové soustavy

Cíle výuky:

Účastníci

- rozpoznávají traumatické a stresové symptomy u novorozence, rozlišují prenatální dynamiku a pracují způsobem orientovaným na zdroje a potenciál
- znají různé chemické látky, rozpoznají je a odliší je během terapeutické práce
- používají biodynamické principy k rozřešení a integraci traumatických otisků
- posilují systém, budují potenci/sílu a podporují zmocnění
- pracují s traumatizovanými dětmi a rodinnými systémy a uplatňují praktickým způsobem přístupy orientované na zdroje

Modul 5 – traumatické porodní zkušenosti

Obsah:

- Porodní traumata a jejich rozřešení
- Lékařské zákroky v perinatálním období
- Mechanické chirurgické zákroky: přísavka (vakuový extraktor), kleště, císařský řez
- Komplikace při porodu, jejich vliv na zdraví a chování novorozenců a dětí
- Trauma a posttraumatický stres u novorozence
- Dopad různých sil na psychiku a vznik NS
- Podpora a posilování vazby k řešení porodního traumatu
- Klinická práce

Cíle výuky:

Účastníci

- rozpoznají známky traumatického otisku vzniklého během narození a jejich souvislost s porodní dynamikou
- nabízejí možnosti řešení a integrace
- prohlubují práci s dětmi a pečovateli a doprovázejí komplexní situace a rodinnou dynamiku



Závěr a integrace

Modul 6 – Bytí a stávání se v prvním roce života - zdravý vývoj v prvním roce života

Obsah:

- Spirituální děloha a první měsíce po narození
- Vývoj dítěte v prvních měsících
- Podpora matky a dítěte v kraniosakrálním ošetření
- Vyhodnocení a léčebné přístupy
- Dokončení výcviku a integrace

Cíle výuky:

Účastníci

- rozpoznají své vlastní kompetence a schopnosti klientů, podporují je a zapojují je do terapeutické práce
- rozpoznávají a podporují přirozené vývojové etapy
- kreativně aplikují kraniosakrální principy s dětmi během hry a pohybu
- rozšiřují kompetence při práci s pečovatelem a dítětem
- komunikují současně na více úrovních a s různými lidmi (dítě, matka, otec...) a zahrnují celý rodinný systém
- interpretují neverbální signály a učí se je interpretovat správným způsobem



Prohlášení práv a odpovědnosti

Toto školení není odbornou kvalifikací v oboru lékařsko-pediatrické nebo porodnické. Tento výcvik pro pokročilé podporuje a obohacuje kraniosakrální terapeuty v jejich praxi. Učitelé si vyhrazují právo změn a dodatků v průběhu výcviku.



Lektoři



Bhadrena C. Tschumi, MA, RCST®, BCST, SE Therapist, PPN Therapist

Zakladatelka a ředitelka ICSB, koordinátorka a vzdělavatelka.

Bhadrena dokončila vzdělání v psychologii a následně pokračovala v objevování mnoha různých učení zejména v oblasti psychoterapie. Následně se začala orientovat na terapie propojující práci s tělem. Jako body terapeutka pracuje od roku 1980. Aktivně pracovala v Institutech Esalen, Trager a Upledger ve Spojených Státech. Prošla výcvikem kraniosakrální terapie s Dr. Johnem Upledgerem, DO a kraniosakrální pediatrie s Dr. Richardem MacDonalodem, DO. Později se začala věnovat biodynamickému přístupu a zabývá se šířením biodynamického přístupu po celém světě. Učila se prenatální a perinatální terapii s Rayem Castellino a Williamem Emersonem. Také se učila práci rozřešení traumatu s Petrem Levinem a Babette Rothschild a psychologicko-spirituální rozvojový přístup Diamond Logos Teaching s Faisalem Muqqadamem.

Je zakladatelkou ICSB, Mezinárodního institutu pro kraniosakrální rovnováhu (International Institute for Craniosacral Balancing®) a učí tuto práci od roku 1986.

Kavi Gemin, BA, Osteopath, MT, RCST®, BCST, SE Therapist, PPN Therapist

Spoluorganizátor Institutu ICSB, kreativní designer, italský koordinátor a pedagog.

Kavi Gemin vystudoval Master of Arts na Instutu umění ve Florencii. Po dokončení pracoval jako designér, pedagog umění a arteterapeut s dětmi a lidmi s postižením. Od roku 1988 pracuje jako body terapeut a využívá různé druhy práce s tělem. Specializuje se na somaticky orientované terapie a je učitelem Somatic Experiencing® (Rozřešení traumatu) Petera Levina. Vede semináře v pre- a perinatální práci podle Ray Castellino. Také učí Diamond Logos Teaching, práci s esenciálním Bytím. Je osteopat a člen kanadské Univerzity Osteopatie.

Bhadrena C. Tschumi a Kavi Gemin učí společně somaticky orientované terapie a spirituálně transformativní práci. Vnímají, že je jejich misí pomáhat zkoumat potenciál, který je vrozený každé lidské bytosti.

Vnímají, že je jejich misí doprovázet, pomáhat a podporovat jednotlivce v jejich zkoumání vlastního potenciálu, který je každé lidské bytosti vrozen.

Vidí jako svou misí podpůrně doprovázet a pomáhat zkoumat vrozený potenciál, který v sobě nese každý člověk.